

泰州机电高等职业技术学校质量年度报告
(2023 年度)

年报发布情况表（2023 年度）

填表单位（公章）：泰州机电高等
职业技术学校

填表时间：2023 年 12 月 23 日

序号	学校名称	是否 开设 专栏	发布时间	发布网址	备注
1	泰州机电高等职业技术学校	是	2023.12.23	http://www.tzvec.com/2022/c61109/a131957/page.html	

注：“发布网址”填写具体链接，确保输入该网址能直接进入质量
报告内容页面。

内容真实性责任声明

学校对泰州机电高等职业技术学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

毛金余

2023年12月23日

前言

本报告汇总了 2022 学年度泰州机电高等职业技术学校的办学质量情况。该报告概述了学校的基本情况、人才培养质量的情况、服务贡献的情况、文化传承开展的情况、国际交流的情况，学校发展保障落实的情况以及学校未来的发展趋势。

泰州机电高等职业技术学校是一所以学生为中心，以专业建设为核心的现代化职业学校，致力于为学生提供优质的教育服务。学校实施了一系列的教育改革，致力于提升学生的专业发展，提高学生的学习素质，改善学校的教育环境，推动学校发展。

在过去的一年里，学校的教育教学成绩得到了明显的提高，学校的学习氛围也有了明显的改善，学生的参与度也有了显著提高。学校还积极参与各种活动，拓展学生的视野，培养学生的全面发展。

学校未来将继续深化教育改革，坚持以学生为中心，努力提高学生的综合素质，提升学校的教育教学质量，为学生提供更好的服务，为学校的发展注入新的动力。

本报告将为您提供 2022 学年度泰州机电高等职业技术学校的办学质量情况，为您提供有关学校发展的参考。最后，我们对学校过去一年的成绩表示热烈的祝贺！

目录

一、基本情况	1
1. 学校概况	1
2. 专业情况	2
3. 学生情况	14
4. 教师队伍	14
5. 社会服务	15
二、人才培养	16
1. 立德树人	16
2. 就业质量	20
3. 技能成长	21
4. 多样成才	23
三、服务贡献	31
1. 服务行业企业	31
2. 服务地方发展	32
3. 服务民生	32
4. 服务美丽中国	33
四、国际合作	34
1. 留学江苏	34
2. 合作办学	34

3. 开发标准	38
4. 国际交流	38
五、 文化传承	39
1. 传承工匠精神	39
2. 传承红色基因	40
3. 传承中华优秀传统文化	43
六、 产教融合	44
1. 机制共筑	44
2. 资源共建	45
3. 人才共育	47
4. 双师共培	51
七、 发展保障	53
1. 党建引领	53
2. 政策落实	56
3. 办学条件	57
4. 学校治理	58
5. 经费投入	62
八、 挑战与展望	63
1. 面临挑战	63
2. 未来展望	64
附表	67

图表索引

表 1-1 主要专业与区域产业对接分析表·····	3
表 1-2 近年四大专业群校企共建课程资源主要投入统计表·····	4
表 2-1 2023 年江苏省职业学校技能大赛成绩统计表·····	22
表 4-1 国际通用证书对接情况汇总表·····	36
图 1 小学生参观学校创新创业社团·····	39
表 6-1 专业数与合作专业数统计表·····	48
表 6-2 2022-2023 学年校企合作办学统计表·····	48

案例目录

案例 1: 经贸系在 1+X 财务共享服务职业技能等级证书考试中再创佳绩·····	6
案例 2: 长城汽车集团泰州分公司参访我校汽车产业学院并洽谈合作事宜·····	7
案例 3: 大浦小学师生到我校进行双创暨 3D 打印体验·····	16
案例 4: 我校“马克思主义学院”爱国主精神教育讲座·····	18
案例 5: 机电工程系在学校成立素质教育“5+2”专家指导委员会暨校企德育联盟·····	19
案例 6: 我校学生在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中大放异彩·····	22
案例 7: 学习二十大 筑梦新时代——泰州机电分院开展 2023 年青春五月表彰大会暨第七届读书节开幕式·····	24
案例 8: 泰州机电分院开展十八岁成人礼活动·····	25
案例 9: 泰州机电分院星海志愿者小队开展共植此青绿 筑梦海陵春”植树节活动·····	26
案例 10: 璀璨青春梦, 相约再起航——泰州机电分院召开 2022 年秋季学期开学典礼·····	27
案例 11: 让学生带上科技创新的梦想起航·····	28
案例 12: 优秀创新学生 时媛·····	29
案例 13: 青春绽放 梦想起航——我校隆重举行 2023 届大专生毕业	

典礼	30
案例 14: 优秀毕业生 张建文	31
案例 15: 专业认证, 企业考评——汽车系组织中德诺浩 F+U 证书考核	35
案例 16: 机电系中德班举办“德国专家线上培训”	35
案例 17: 赫里福德学校和益清堂教育集团赴我校汽车系洽谈国际合作办学	38
案例 18: “红色血脉永赓续 革命精神代代传”-我校开展清明祭扫活动	42
案例 19: “书记有约”——红色精神代代传	42
案例 20: 机电系走访企业 洽谈校企合作	47
案例 21: 汽车产业学院开展“奥迪专场”校企展示活动	51
案例 22: 辐射引领 携手共进——我校与吴中中专校开展财会名师交流活动	53
案例 23: 我校党委书记毛金余同志讲授专题党课“青春心向党 技能报国行”	55

一、基本情况

1. 学校概况

学校 1982 年创办职业教育，2000 年建成省级合格职业教育中心校、首批国家级重点中等职业学校，2005 年建成江苏联合职业技术学院泰州机电分院，2015 年建成国家中等职业教育改革发展示范校，2016 年 12 月创建成江苏省高水平现代化职业学校，2018 年 8 月创建成江苏省现代化示范性职业学校，2019 年 11 月获省领航职业学校立项。学校占地 204 亩，建筑面积近 10 万平方米，实训基地建筑面积 2.5923 万 m²，教职员工 198 人，中职阶段在校生 2395 人。教学、科研仪器设备总值 2315.1 万元。馆藏图书 28.76 万册，专业期刊 56 种，电子图书 20 万册，新（改、扩）建实验实训室 5 个。学校有省级名师工作室 4 个，省“双师型”名师工作室 1 个，市级技能大师工作室 3 个。建成国家计算机紧缺人才培养培训基地和数控技术、电气自动化、会计等 3 个省高水平示范性实训基地，有 5 个省示范专业和 4 个省品牌专业，建成省级现代化专业群 3 个、省级现代化实训基地 2 个，省高水平专业群 1 个，在全省处于前列。

学校实施现代职业学校管理理念，以章程建设坚持特色规范办学。校训为：一心向学，追求卓越。校风为：向善向上 自强不息。教风为：博学善教 真情育人。学风为：立德笃学 精技践行。学校坚持以“发现教育”理论为指导，以

“对接区域经济、对接产业转型、对接行业企业、对接岗位能力、对接国际合作”为发展特色，积极践行校企一体化育人改革，大力提升人才培养质量和办学水平，为区域经济社会和社会发展做出了应有贡献。

学校始终坚持“服务地方经济社会发展，培养高素质技术技能人才”的办学宗旨，树立“为了每个生命自信而尊严的生活”办学理念，深入推进“创意发展、创优素质、创新技术、创高技能、创业实践”教育，全面提升学生综合素质，真正使每个学生都能成人、成长、成才、成功，真正使升学 者有其学，就业者有其路，创业者有其能。

学校先后被评为全国文明风采大赛先进单位、国家技能型紧缺人才培养培训基地、全国国防教育特色学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省德育特色学校、江苏省课程改革实验校、江苏省“发明家摇篮”学校、江苏省“十佳科技创新学校”、江苏省职业院校技能大赛先进单位等。创新创业大赛成绩喜人，共获得省级以上奖项 292 个，“双创”教育先后获得省教学成果一、二等奖，“双创”教育蜚声全国。

2. 专业情况

(1) 专业建设规划。结合地方经济产业转型升级实际，将专业群建设列入学校“十四五”事业发展。学校“十四五”专业建设规划制定程序科学、论证充分，对接地区“1+5+1”主导产业，形成以装备制造业为主体、信息技术和现代服务

业为两翼的“一体两翼”专业布局。

(2) 专业设置与管理。学校明确了“以全球视野布局核心专业、以时代眼光升级新兴专业、以区域视角改造传统专业”的建设要求，坚持“调高、调优、调强”的专业建设思路，2014年启动，2016年全面对接国内外行业权威或特色课程开展校企一体化育人改革，实现校企“同研、同建、同管、同评、同就业”。

表 1-1 主要专业与区域产业对接分析表

专业群	类型	专业	专业方向	一体化育人	对接地区产业
机电一体化技术	高职	机电一体化技术	中德机电一体化师	凤凰职教、AHK 凤凰高端国际制造业联盟	地区传统优势产业： 装备制造业
		电气自动化金技术	无人飞行器	江苏数字鹰科技有限公司	
		数控技术	产品质量检测与管理	联想教育科技（北京）有限公司	
			产品设计与制造		
		模具设计与制造	3D 制造	常州龙邮信息科技有限公司	
计算机网络技术	高职	计算机网络技术	服务器工业一体化	联想集团	地区新兴产业：信息技术
			移动互联技术应用	世纪鼎利	
			网络工程	泰州巨人	
	中职	计算机网络技术	网络管理与维护	泰无聊	
		计算机平面设计	多媒体设计与制作	智翔教育 泰州云飞广告	
汽车检测与维修	高职	汽车检测与维修	传统动力乘用车	中德诺浩、IHK	地区主导产业：现代服务业
	中职	汽车运用与维修	汽车机电维修	海鹏集团	
		新能源汽车运用与维修	新能源汽车维修	海鹏集团	

会计	高职	大数据与会计		泰州市阳光财务公司	地区各类中小 微型企业
		会计信息管理		泰州市盛博财务公司	
	中职	会计事务		云霞飞信息技术公司	
		电子商务		智力猫有限公司	

(3) 专业群构建。2014 年以来，以全面推行校企一体化育人为杠杆，着力建设与发展机电一体化技术、计算机网络技术、汽车服务技术、现代服务业 4 大新型专业群。“十三五”建成机电一体化技术、计算机网络技术、会计电算化等 3 个江苏省现代化专业群，“十四五”建成机电一体化高水平专业群。

表 1-2 近年四大专业群校企共建课程资源主要投入统计表

(含教学设备, 单位: 万)

项目 年度	AHK 机电一 体化师高技 能人才	中德诺浩汽 车高技能人 才	联想网络服 务器高技能 人才	世纪鼎利 移动互联应用技 术该技能人才	阳光财务会计高 技能人才
2014-2017	750	620	415	350	200
2018-2020	350	65	30	35	20
2021	48.46	26	48.93	20	30
2022	45	10	26	5	3
2023	73.426	49.34	38.82	8.3	5

(4) 实训基地建设。2016 起学校主要专业都实现校企共同育人，发起或参加了多个国内外产业联盟，校企合作校内共建了 AHK 机电一体化师培训认证中心、中德诺浩汽车学院、联想服务器一体化学院、智翔移动互联技术应用学院、中鑫创投工业机器人学习中心、江苏数字鹰无人机学习中心、歌德电商学院、科技创新教育中心、创业教育中心、奇迹三维创客中心和 12 个校级技能名师工作室、3 个市级技能

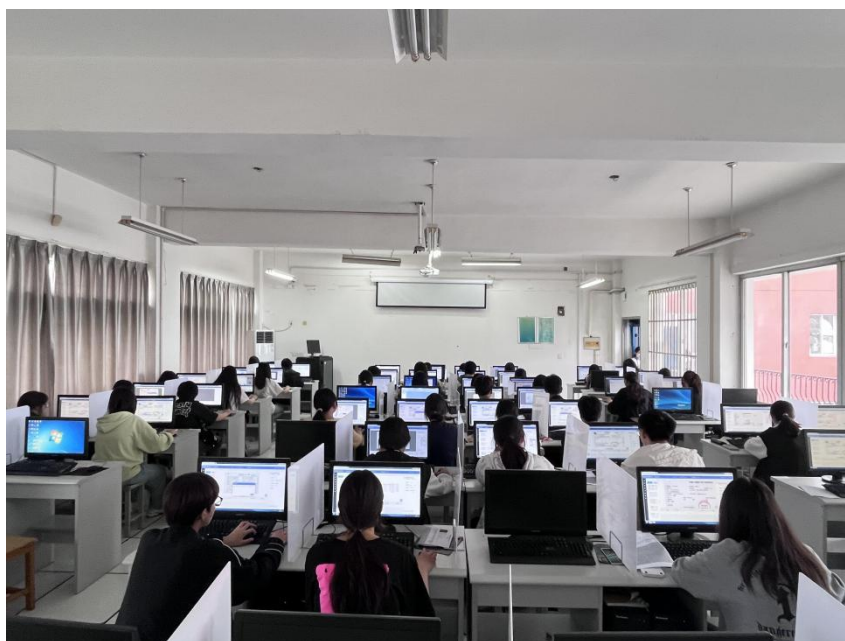
大师工作室、1个省“双师型”名师工作室、1个省大学生优秀创业项目泰州盛谷三维科技有限公司等平台，有33个深度合作的校外实训实习基地。“十三五”建成智能制造技术、信息技术2个省现代化实训基地；“十四五”学校对原有各专业实训基地进行整合和升级，进一步提升实训基地的服务功能，新建成校级艺术中心。

(5) “一体化”人才培养。学校在广泛调研与论证的基础上，结合学校发展规划，校企联合共同制订体现产业岗位细化、融合新特点的科学、规范的群内各专业的实施性人才培养方案。学校通过中外合作、校企合作，到2016年全面实施校企协同育人模式改革，与AHK、中德诺浩、北京中鑫创投、江苏数字鹰科技有限公司、昆山奇迹三维、北京数码大方、联想公司、上海智翔教育、天德湖餐饮集团校企合作一体化育人。

学校与企业做到共同招生招工、共同制定实施性人才培养方案、共同培养教师、共同开发课程、共同组织教学、共同建设实训基地、共同考核学生学习效果、共同安排学生实习就业、共同跟踪服务毕业生，严格执行校企协同育人实施性人才培养方案。实现专业基础课程的“综合化”，实践训练的“现场化”，技能鉴定的“标准化”，毕业实习的“职业化”。从整体上形成“完善的知识体系”、“熟练的职业技能”、“完备的职业技能证书”的“三位一体”的人才培养模式。高星级饭店运营与管理、烹饪专业成为泰州市现代学徒制试点专业。

学校和来自全国各地的近 100 家企业正式组团成立泰州校企发展联盟，共建立了凤凰 AHK 机电学院、联想工程师学院、智翔移动互联学院、中德诺浩汽车学院、歌德电商学院 5 个产业学院，让校企合作得以实际运行，实现抱团深度发展。

案例 1：经贸系在 1+X 财务共享服务职业技能等级证书考试中再创佳绩



5 月 27 日，2023 年财务共享服务职业技能等级（初级）证书考试在泰州机电考核站点顺利开考，经贸系组织 21 级会计事务专业 43 名学生参加了此次考试。5 月 30 日传来喜讯，21 会计事务中专班 42 名学生取得证书，考核通过率达 97.7%。此次考试是对职业教育阶段所学知识的一次检验，通过强化培训和学习，使学生进一步梳理了知识结构，提升了实操技能，提高了就业竞争优势。

“1+X”财务共享服务职业技能等级（初级）证书是教育部通过的第三批财经类职业技能等级证书，该证书顺应行业形势，紧跟前沿热点，业内认可度高，全国高职、应用型本科等多所高校参加考试。我系高度重视此次考试，严格按照“1+X”证书制度考核管理规定和考评指南要求，统筹安排、精细实施，推进考核工作科学化、标准化、规范化，确保考试正常有序进行。

经贸系以 1+X 证书工作为抓手，围绕教学层面构建了“课证融通”的课程体系，深入推进岗课赛证综合育人，不断提升学生技能水平和就业能力。

案例 2：长城汽车集团泰州分公司参访我校汽车产业学院并洽谈合作事宜



4月25日，长城汽车集团泰州分公司人力资源经理赵海峰、招聘中心经理刘永政、罗良浩一行三人应邀参访我校汽车产业学院洽谈校企合作事宜。本次洽谈是我校响应政府号召，加快产业学院深化发展，为地方培养和储备技能人才的重要活动。汽车系将继续加强校企合作，提高人才培养质量，为地方汽车产业发展做出努力。

学校有4个五年制高职品牌专业，并以此构成了以现代制造业为主体、现代信息技术与现代服务业为两翼的“一体两翼”专业结构。依托品牌专业的建设，学校组建4个专业群来推动各专业的建设和发展，其中“十三五”期间建成机电一体化技术、计算机网络技术、会计电算化等3个省现代化专业群，“十四五”起始建成机电一体化技术高水平专业群；“十三五”建成了信息技术、智能制造与控制技术等2个省现代化实训基地，“十四五”建成校级艺术中心，新建、改扩建11个校内实验实训室，各实训基地基本形成集教学、培训、技能鉴定等为一体的共享型、生产性校内实训基地。

同时每个专业均有 6 家以上紧密合作的校外实训基地。

课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，推动理论与实践、文化基础与专业技能、学习做人与学习做事的结合。为此学校在江苏省职业学校教学管理规范 and 江苏联合职业技术学院教学管理规程的基础上制定了学校《课程建设管理办法》、《课程标准编制与管理实施办法》、《精品课程建设方案》、《校本教材管理办法》、《专业负责人管理办法》、《课程负责人管理办法》、《深化课堂教学改革实施方案》等一些列管理办法和建设方案。

学校“十四五”专业建设规划中明确提出了要坚持“系统集成”强化校本专业课程建设。也就是集教学目标、教学任务、教学方法、教学考核、职业素养养成等诸多要素于一体，开发导学案形态的“综合化”的校本课程，推进“学做一体”课堂教学。为此学校各专业课程从传承学校的历史传统，符合本校生源实际，更重要的是学校各专业培养目标的根本达成等方面，经过对人才需求的调研以及专业岗位工作分析，明确与专业对应的职业岗位（群）职责和主要工作范围，在体现课程设计基础性、实践性、选择性、整合性和时代性的构建原则上，依托产业学院，通过校企一体化育人，落实教育部“1+X”试点证书，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调优课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革，积极推行“双证书”

制度、项目课程开发，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行，构建了以全面素质为基础、以综合职业能力为本位的课程体系。

学校制定了《课程思政教学改革工作方案》、《加强“思政课程”和“课程思政”实施意见》等文件，要各科任教师在教学过程中挖掘与凝炼各课程的思政元素与育人功能，将思政元素融入各类课程的教学中去，构建课程思政育人体系，构建较为完善的思政课程与课程思政教育教学体系，形成“三全”育人的人才培养机制。全校每年评选3-5名课程思政优秀教师；每年度各系部遴选1-2门课程完成课程思政示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于2人；培育6门左右充满思政元素、体现课程思政功能的示范课程；通过近年来教学改革的推进，促使学校全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，形成一套科学有效的体现课程思政的教学质量考核评价体系。

学校实行多样化的教学评价方式。一是注重将课程的“价值引领”功能作为首要因素，要将学生在专业学习中所表现出来的情感、态度、价值观的变化，对学科专业的忠诚度、对学科专业价值的认知、学科专业方面的操守等作为重要的监测点指标。二是贯彻《深化新时代教育评价改革总体

方案》，建立学习结果与学习过程并重的多元评价机制，积极探索多样化、多元化的评价方式，大幅度减少试卷考核的课程比例，改变考试成绩与能力脱节的现象，有些课程在期中期末考试时推行上机、答辩、演讲、作品、实践操作等多种形式的非试卷形式考核形式。三是组织教师开展研讨，修订课堂教学评价表，建立多方共同参与的评价制度。出台考试改革管理办法，明确要求主干课程建立题库，公共基础课程、专业核心课程考试实行教考分离，并对试卷和成绩进行质量分析；实践课程技能考试采用第三方考核。严格成绩管理制度，成绩登记、修改等规范有序。技能考试采用第三方考核。汽车产业学院制定了《校企考试委员会章程（试行）》，成立校企考试委员会，组建多主体专家库，负责校企共建课程结业考试以及职业资格认证考试，完整引入中德诺浩考试制度，基本实现“评价主体多元、评价指标多维、评价方式多样”。四是为进一步改进教风，规范教学常规，加强有效课堂管理，探索“适合”的校本课堂教学策略，提升课堂教学质量，依据学校《深化课堂教学改革实施方案（试行）》，结合“四化六融合”教改建设任务，教务处协同督导处组织开展了“课堂教学质量月”活动，活动邀请市内外普通教育学校、其他职业院校相关专业专家，采用不通知、不定时、不打招呼的方式直接进入班级进行随堂推门听课。2022-2023 学年第二届“课堂教学质量月”中聘请的外校、

行业企业文化课专家 10 名和专业课专家 12 名，对全校 207 名老师（含外聘兼职老师）进行了推门听课，并进行讲评课，有力的促进了课堂教学质量的提升，更好的为学生服务，为社会培养合格的技术技能人才。

学校是江苏省首批课程改革实验校，着力推进以工作过程或实践活动为导向的课程改革，构建和实施了以学生为主体、以能力为本位、理实一体化、中高职相衔接的课程体系。通过构建教学工厂、开辟校内外企业课堂、成立创意工作室等形式，完善并创新了理实一体化的教学模式。根据专业特点试行现代学徒制或小班化教学，文化基础课推行分层教学，选修课推行走班制，毕业设计推行导师制，形成了深度对接职业岗位、职业标准和生产过程的特色教学内容，推行工学结合、现代学徒制、双证书制等人才培养模式，整合课程资源，大力推进工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式改革，形成以学生为中心，以能力为本位，融理论教学与实践教学一体化、课堂与车间一体化、校内学习与实际工作一体化的教育教学运行机制，实现专业基础课程的“综合化”、实践训练的“现场化”、技能鉴定的“标准化”、毕业实践的“职业化”，从整体上优化人才培养过程。推进专业基础课程教学改革，以专业建设、课程建设、师资队伍建设和实训实施建设和教学质量保障体系建设等五大建设工程为主线深化内涵建设，让学生具备了完善的知识体

系、熟练的职业技能、完备的职业资格证书，形成了三位一体的应用型高素质人才，师生在全国和省市技能和创新创业大赛中均取得了很好的成绩。

学校每学期开展“一人一课”优质课评比，邀请校内教学专家深入课堂，专家组为教师逐一评课，提高学校教师教学能力。学校以教学能力大赛为抓手，开展“一师一项目”校级教学大赛，50周岁以下参赛教师171人，参赛率100%。组建了12个教学团队参加市赛，9个团队参加联院教学大赛，获得联合学院二等奖3个，三等奖2个，泰州市一等奖1个，二等奖4个，三等奖6个，学校获评泰州市教学大赛优秀组织奖。

学校制定了《教材建设与使用管理办法》，统编教材均按省市、联院规定进行规范选用。学校根据领航学校建设计划，推行“课程体系一体化”。本学年开发了“学做一体”《英语导学案》第一册与《数学导学案》第二册校本课程和配套资源、《汽车机械系统拆装检测》等校本教材，修订了课堂教学评价表。主干课程开发19门活页式、讲义式专业课校本教材，其中《汽车底盘构造与维修》精品在线课程是省立项精品在线课程，已完成中期检查报告，正在开发联院课标，在全院使用。《汽车发动机》精品在线课程上线，课程资源丰富视频达400分钟。电子商务“1+X”试点完成3门课程，并开发专业课程配套资源。制定中高职衔接课程开

发实施方案，启动 7 个专业的中高衔接课程开发。依托学校产业学院的建设，对线上教育资料进行校本化。

学校以省智慧校园建设标准为依据，结合学校实际，统一规划，分步实施，遵循边建设边应用的原则，稳步推进信息化发展。新增了科研管理系统，实现对教科研项目的维护管理功能，对不同类型的教科研项目实施不同的审核流程。协助部门实现对包括论文、期刊文摘、著作、讲座、教学成果、学术活动、项目、课题、技能大赛、教材、专利、获奖和鉴定在内的科研活动的信息化管理。升级了一卡通系统，增加了人脸识别功能，用人脸识别部分替代身份证明，确保出入人员的身份，便于学校安防人员准确存留异常人员信息。

学校积极筹措逐渐加大教育信息化专项投入，建成了由网络基础设施、网络技术支持系统和网络服务系统等组成的信息化教学管理平台。学校信息化建成成效显著。校园网有线无线全覆盖，出口带宽 1700Mbps，核心网络达万兆，更新上网行为管理设备，新增入侵检测设备，并为学校网站进行了等保二级的认证。100%教室都安装多媒体教学系统，其中 100%为交互式多媒体，多媒体网络教室共 120 间，教室和学测技能场所 24 小时监控。

学校以省智慧校园、省领航学校创建为契机，深化信息化手段在管理、教学等工作中的应用。在上级部门的关心和

指导下，增强基础设施建设，提高信息化设施对信息化应用的支撑能力。学校引入超星资源，可用电子图书超 20 万册，网络课程覆盖所有专业。资源平台与管理平台应用广度和深度逐步提高，为学校现代化建设提供了强有力的支撑。

学校鼓励教师运用信息化手段教学，组织教师参加各类信息化培训。不少教师依托学校网络平台和校企共建平台开展教学，并进行了教学模式、评价模式等课题研究，获得了不错的成果。建设的网络课程、精品课程在各级评比中获奖，运用平台参加信息化、课堂教学大赛等教学竞赛多次获奖。

3. 学生情况

学校设有机电工程系、汽车工程系、信息工程系、经贸管理工程系和现代服务系 5 个系。中职阶段在校生人数为 2395 人，其中 22 级 933 人，21 级 718 人，20 级 744 人。2023 年计划招生 1028 人，实际招生 1032 人，完成招生计划 100.4%，比去年有所提高，其中商务英语、机电技术应用、电子商务、计算机平面设计、数控技术应用、计算机网络技术全部完成招生计划。2023 年中职毕业生 744 人。

4. 教师队伍

学校现有教职员工 248 人，专任教师 201 人，其中具有高级职称 73 人，占比 36.32%，具有硕士以上学位 79 人，占比 39.3%，教授级高级讲师 2 人，生师比为 11.9，专业教师中“双师型”教师占比 93.4%，兼职教师比例 24.7%，骨干

教师人数比例达 22.6%。

5. 社会服务

学校把增强人才培养服务能力作为社会服务的人才支撑与智力支持。主动对接泰州市及全省经济社会发展需求，健全完善就业与招生、人才培养联动机制，推动产业、行业、企业、专业、就业“五业联动”，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。推动建立以行业需求为导向的继续教育机制和高水平社会培训模式，持续打造一流特色继续教育品牌。

学校不断增强与区域发展的融合度。推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，全力构建服务泰州市经济社会发展的新体制、新机制。强化职业学校特殊内涵和城市融合发展理念，提升与本地企业深度合作的质量和效益，坚持策应泰州“一体系四集群”（大健康产业体系+海工装备和高技术船舶产业集群、汽车零部件和精密制造产业集群、化工及新材料产业集群、光伏和锂电产业集群）产业需求，瞄准岗位新知识、新技术、新工艺、新规范，培养更多符合泰州产业发展的高素质创新人才。

积极开展扶贫公益活动，购买咸阳市消费帮扶特色农产品（爱心苹果）650箱，消费104000元；购买秭归县峡橙柑橘产销专业合作社爱心橙652箱，消费78240元；购买新疆纯牛奶、有机牛奶、饼干、菜籽油、蜂蜜等209分，消费104500

元。组织爱心捐款，“泰有爱·慈善一日捐”筹款 16300 元，99 公益活动筹款 23500 元。

案例 3：大浦小学师生到我校进行双创暨 3D 打印体验



江苏省职业教育增材制造名师工作室和江苏省中小学 3D 打印职业体验中心共同开展了“激发科学创意、探索现代制造”的研学活动，此次活动激发了学生创造性思维，让学生了解增材制造。通过实践，进一步提高了学生的操作技能，训练了学生的思维能力动手能力，观察能力和创意能力。

我校刘滢老师指导学生使用三维软件设计一款花瓶，学生积极探索研究，并取得了良好的学习效果。参加本次活动的大浦小学师生表示本次 3D 打印研学活动非常有趣，获益匪浅，让他们感受到科学的美丽，现代制造的神奇。

二、人才培养

1. 立德树人

学校坚持立德树人，高度重视学生道德素质，凝炼“向善、向学、向上”精神文化，开展现代德育体系课题研究，构建“三全”育人体系，打造“三向”德育品牌。严格按照教学计划实施德育课程，推进中华优秀传统文化教育进课程，积极推行融技能教学与职业精神培养为一体的课程教学改革，

编写了6本德育校本教材，每年开展5项大型德育专题教育和特色德育活动，今年面向全市举办了校园文化艺术节、素质教育5+2成果展示汇报等大型活动。另外实施“五好五禁止”、“治理校园欺凌”、“一系一品”创建等三项工程，抓好思想道德教育和行为习惯养成教育。

学校于2019年12月牵头成立江苏省首个区域性职业学校思政教育联盟，构建了社会、家庭、学校和企业育人网络，形成班主任、德育教师、家校共同发展委员会、学生干部四支思政队伍。现有专任思政教师21人，5人获得省、联院优秀教育工作者称号。拥有市德育学科带头人和德育正高级职称各1人，省、市德育中心教研组成员2人。班主任队伍配备齐全，2018年1位老师获得班主任研学活动全国一等奖，2020年1位老师获得国家级三等奖。2022年，两位老师获得泰州市职业学校班主任能力大赛一等奖，两位老师获得泰州市职业学校班主任能力大赛二等奖。两位老师参加江苏省职业学校班主任能力大赛分获一、三等奖。2023年四位老师获得泰州市职业学校班主任能力大赛二等奖，一位老师获得江苏省职业学校班主任能力大赛三等奖。学校成立校系两级学生自治管理委员会，充分发挥兼职思政队伍育人作用，建立了校、系、班三级家校共同发展委员会。2021年4月，学校成立马克思主义学院，推进学校思政教育管理的变革与创新，凝聚思政教育合力，提升学校思政教育整体水平，培养

又红又专的高素质技术技能人才提供有力支撑。加强师德师风建设，制定了《教师师德失范行为负面清单及处理办法》，汇编印发了《教师师德手册》。

学校全面完善思政课程体系，严格按国家有关规定开设思想政治理论课程，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，统一使用马克思主义理论研究和建设工程统编的思政课最新版教材。五年制高职前两年的思政必修课程依据中职思政课程设置要求开设，后三年开设《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《心理健康》、《创业与就业教育》、《中华优秀传统文化》等课程。

案例 4：我校“马克思主义学院”爱国主精神教育讲座



11月28日，我校马克思主义学院面向全校19级学生开展了题为“山河已无恙，吾辈当自强”的专题讲座。旨在弘扬爱国主义精神，传承红色基因，培育时代新人，讲座由江苏农牧科技职业学院马克思主义学院院长金爱国老师主讲。本次活动通过多种形式和内容，向师生们传递了爱国主义的核心价值观。主讲人金爱国结合历史事件和英雄事迹，生动讲述了爱国主义的深刻内涵和伟大精神，引导师生们深刻认识祖国的伟大和民族精神的崇高。同时还设置了互动环节，鼓励师生们积极参与讨论和分享。现场观众们纷纷发言，分享自己的爱国故事和感悟，表达了对祖国的热爱和对未来的信心。这种互动式的教育方式不仅增强了讲堂的趣味性和参与性，更让师生们深刻体会到了爱国主义精神的真谛。

案例5：机电工程系在学校成立素质教育“5+2”专家指导委员会

暨校企德育联盟



机电工程系举行素质教育“5+2”专家指导委员会暨校企德育联盟成立揭牌仪式。学校党委书记、校长毛金余强调学校要构建德智体美劳全面发展的人才培养模式，要求坚持以人为本、突出职业素养；践行“适合的教育”的理念，以主题德育为首。机电工程系以此次项目为依托，围绕“匠心·多元”育人模式，构建良好的学习环境，营造全方位的升学氛围，开展多元素质+技能活动，以提升学生职业素养多元成长为本，以奠基学生终身学习发展为最终目标，激发育人活力，拓宽育人内涵，增强育人实效，在实践中培养学生个体，培养高素质人才为服务地方经济作出更大的贡献。

学校结合五年制高职专业定位和专业发展特色，准确定位专业培养目标。确定素质、知识、能力要求，特别是核心能力、核心素养要求，明确人才培养规格，强化德智体美劳

全面培养，推进德育、智育、体育、美育、劳动教育相互融通、相互促进、协同育人。将思想政治、语文、历史、劳动等列为公共基础必修课程，对学校教师进行立德树人意识的贯彻，如职业道德、职业意识、职业素养等，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，把思政教育贯穿于教育教学全过程。学校每学期组织期中、期末思政教学工作检查。健全教研活动制度。双周教研活动进周工作安排，教研活动记录单由教研室及时交教务处汇总。督导处的专兼职督导员，主动研究学校教育课程思政中存在的不足之处，有针对性地提出合理化建议。建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，每年抽测 70%的学科。

2. 就业质量

学校就业情况在全市同类职业学校中一直处于领先地位，毕业生质量得到了用人单位的一致好评，其主要原因：

一是学校毕业生综合素质好。学校重视学生日常行为习惯的养成，出台了一系列管理制度，实现学校品质、办学质量和学生素质的整体提高，赢得了社会和企业的认可。同时，学校还举办各种类型的企业讲座、行业报告，开拓毕业生的视野，提升毕业生对就业形势和行业发展的认知度，更好的制定个人成长目标。

二是学校毕业生具有较高的职业素养。学校一贯重视培养学生职业素质、专业素质、敬业精神等方面的培养，坚持

知识学习、技能培养与品德修养相统一。学校充分利用线上与线下、课堂与课后、学校与企业等资源，助力学生职业发展。

三是学校积极推进校企合作、工学结合，形成稳定的校企合作群。一方面，学校积极联系邀请企业进校宣讲，举办校企联谊暨项目洽谈会，邀请企业到会商谈招聘学生、联合培养、产学研合作等事宜，全面推动学校和企业之间的交流合作，为毕业生提供了充足的岗位和机会。另一方面，通过邀请企业有关专业人员来校指导等形式，了解企业对毕业生的需求，按照企业需求制订人才培养方案，实现人才培养方案与企业需求的有机契合，积极主动为企业做好人力资源服务工作，为毕业生顺利就业、高质量就业做好准备工作。

学校毕业生毕业后就职总体稳定，专业适配性较高，就业薪酬在本地区保持中等水平。

3. 技能成长

学校建立了校、系两级技能运动会制度，学生参赛率为100%。承办了市级技能大赛机电一体化设备安装与调试、网络布线、会计技能、汽车机电维修、汽车营销、电子技术等项目，同时还承接了汽车项目江苏省状元大赛泰州选拔赛。学校建成机电、机械数控、计算机应用、计算机网络、电子商务（商务营销方向）、会计、数字媒体、汽车维修、幼儿健康与发展等9个省学业水平考试技能考点。

表 2-1 2023 年江苏省职业学校技能大赛成绩统计表

序号	竞赛项目	获奖等级	获奖人数
1	工业机械自动化	三等奖	2
2	机电一体化安装与调试	三等奖	2
3	零部件测绘与 CAD 成图	三等奖	2
4	工业产品设计与创客实践	二等奖	1
		三等奖	1
5	网络布线	三等奖	4
6	艺术设计（平面）	三等奖	1
7	沙盘模拟企业经营	三等奖	4
8	汽车机电维修	一等奖	1
		三等奖	3
9	汽车营销	二等奖	1
		三等奖	1
10	艺术表演	三等奖	1
合计			24

案例 6：我校学生在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中大放异彩



在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中，我校共计有 7 名参赛学生获得二等奖、13 名同学获得三等奖。为备战此次技能大赛，在学校党委、校长室的指导下，学校统筹安排，各系精心组织，制定详细集训计划；各部门通力合作，积极配合，为参赛学生提供了有力的后勤保证；各参赛队指导教师积极协调落实，科学备赛，做好比赛训练；参赛选手积极进取、沉着备赛，在比赛中获得了佳绩，充分展示了高超精湛的技能水平，彰显了我校昂扬向上、奋勇争先的良好精神风貌。

4. 多样成才

学校坚持立德树人根本宗旨，践行发现教育理念，整体构建“向善、向学、向上”三向德育育人体系，强化文明行为习惯养成教育、法治教育、国防教育等活动，打造了校园文化艺术展示平台、专业技能发展提升平台、个性特长自主发展平台、社会生活实践体验平台、文明风采竞赛平台，积极开展社团活动和“书香校园”创建活动，将综合素养课程纳入各专业人才培养方案，制定了学生毕业标准，严把学生毕业质量关，学生综合素质明显增强，专业文化素养得到显著提升，综合职业能力和可持续发展能力得到进一步拓展。

搭建校园文化艺术展示平台。学校已连续成功举办十五届校园文化艺术节，学校校园文化艺术节以“拓展学生素质，服务青年成才”为宗旨，以高品位、高质量文化活动为载体，围绕学生的思想道德的培养、核心价值观的培养、职业素养的发展，提高学生的综合素质等方面组织开展了演讲比赛、歌唱比赛、朗读比赛、书画比赛、迎新晚会、学生欢送会、元旦汇演等一系列丰富多彩的主题活动。

搭建个性特长自主发展平台。学校出台了学生社团管理办法，每年对社团结构进行调整，对前期社团工作进行梳理和总结，针对学生职业发展需求，进行顶层设计和统一规划，确定社团建设目标和工作思路，目前，学校社团共有才艺、专业、体育、科技、实践等 5 个大类 55 个社团，每学期参与学生人数近 1600 人，学生社团参与率达到 97.3%。同时，积极开展团组织学生会活动。

案例 7：学习二十大 筑梦新时代——泰州机电分院开展 2023 年青春五月表彰大会暨第七届读书节开幕式



5月9日，由团委、教务处和学工处联合举办的“学习二十大 筑梦新时代”青春五月表彰大会暨第七届读书节开幕式在报告厅隆重举行。副校长孟华峰、见习校长张慧、教务处处长申倚洪、学工处处长张新华、团委书记周游、教务处副处长严朝阳、团委副书记阮荣荟以及各系部团总支书记出席活动。全体师生通过网络直播收看本次活动，会议由阮荣荟主持。学校落实“立德树人”的根本任务，秉承“一心向学，追求卓越”的校训精神，以培养高素质创新型技术技能人才为主线，在思想道德建设、共青团组织建设、校园文化建设上带领全校同学不断进取，取得了显著的成效。希望广大团员青年继续坚持求知与实践相结合、探索与创新相统一，在实践中磨砺意志品质，在砥砺奋斗中锤炼铁肩担当，当好新时代赶考路上的开拓者、奋进者、奉献者。

案例 8：泰州机电分院开展十八岁成人礼活动



在祖国 74 华诞即将到来之际，为进一步加强广大青少年的思想道德建设，引导和帮助学生规划自我人生的发展目标，培养独立意识和责任意识。泰州机电分院于 9 月 26 日上午十点在学院操场举行 2021 级学生十八岁成人礼。出席本次活动的有关领导有，市文明覃海平办主任、市文明办陈彦秋副处长、市教育工委张晶副书记、市教育局组宣处丁文华处长、市教育系统关工委邵国安副秘书长、学校毛金余校长。

搭建志愿服务活动实践平台。学校志愿服务工作制度健全，志愿服务对象明确，志愿者档案建立规范，志愿活动组织有序，并通过开学典礼、国旗下讲话等有利时机，广泛进行思想动员。同时，充分利用宣传栏、板报、横幅和宣传标语等载体，积极开展“弘扬雷锋精神、促进校园和谐”宣传活动，思想汇报专题深入引导志愿者助人为乐，积极奉献，认真践行“奉献、友爱、团结、互助”的志愿精神，不断追求高尚的思想道德情操和人生价值，为深入开展志愿服务活动营造出了浓郁的活动氛围，今年参与志愿服务活动达 600 多人次。

案例 9：泰州机电分院星海志愿者小队开展共植此青绿 筑梦海陵春”

植树节活动



在 2022 年 3 月 12 日植树节到来之际，为积极配合绿色校园建设，让同学们参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱生活、热爱自然校园的情感。3 月 10 日，在后勤处和校团委的组织下，星海志愿者小队，身穿志愿者马甲，手拿铁锹在校园中植下了一棵又一棵的小树苗，并为去年种植的小树浇水、施肥。此次活动不仅让同学们深刻地认识到绿色对校园环境的重要性，从而规范自身日常行为，减少践踏草坪等不文明行为的发生，而且增强了同学们植绿护绿的环保意识，提高同学们主人翁的意识和社会责任感。

学校通过精心设计活动，利用隆重的仪式展示文明之美。来宣告角色的转变和责任的担当。随着历史的变革和时代的进步，成人礼渐渐被赋予了更新更先进的新内涵。十八岁成人礼，是学校美育的一项重要工作，由校团委牵头，学工处、学生社团联合会联动策划实施。

案例 10：璀璨青春梦，相约再起航——泰州机电高等职业技术学校召开
2022 年秋季学期开学典礼



9月4日下午，秋风习习、秋意渐浓，我校隆重举行2023年秋季学期开学典礼。党委书记、校长毛金余，副校长周素林、张秋勤、李士秋、张慧，见习校长薛东莹，学工处、团委等处室、系部管理人员、班主任以及全体学生参加了典礼。

党委书记、校长毛金余做了题为《新程万里风正劲 砥砺前行再出发》的讲话。他代表学校向全体师生表达了最诚挚的问候，并对全体学生提出了三点希望：第一，外塑形象，内强素质，做行为规范的践行者；第二，艰苦奋斗，勤学笃行，做强技乐学的奋斗者；第三，敢于争先，志存高远，做无惧挑战的开拓者。

站在新的起点，在新的学期里，学校会继续坚持“为了每一个生命自信而尊严的生活”的办学理念，以更饱满的精神状态，更务实的工作作风，为学生提供更广阔的发展空间。我们相信，在全体师生的共同努力下，我们每个人都能找到属于自己的舞台，在各自的领域中熠熠生辉。

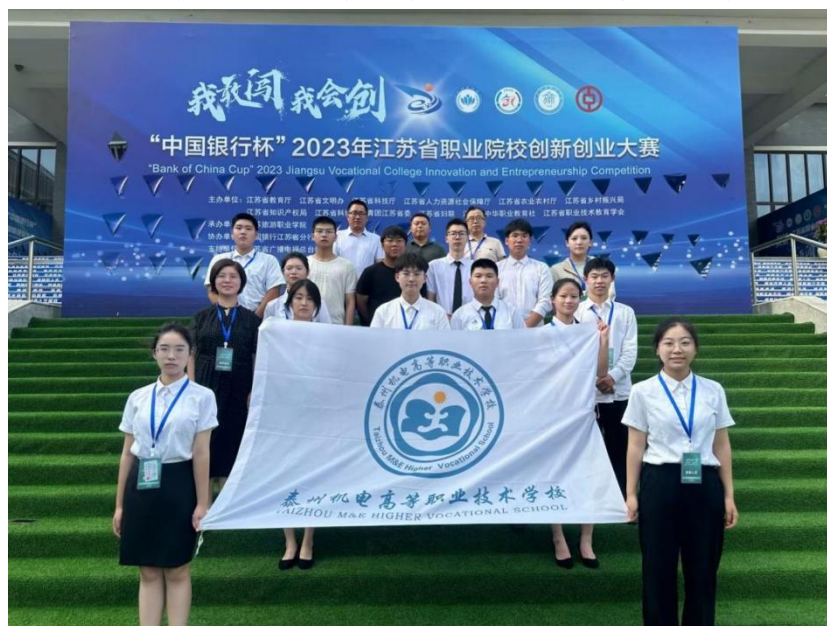
德育引领，实施劳动德育积分制。学校通过德育领航，制定实施了劳动德育积分制（每周公布、期末汇总作为评定“三创”优秀学生）、“五竞”文明班级评比制度（每月评比、授牌），创建了志愿者队伍，形成“小车侠”志愿者品牌，开展了一系列活动（计入劳动德育积分）。

学校通过深化“三度三融合”，打造全国中职“双创”卓越品牌。深化“三度三融合”，即追求新高度做到三个突破：国际大赛获奖、创新成果转化、创业孵化突破；追求新

宽度做到三个延伸：本校全体师生、区域中小学、中小型企业延伸；追求新的深度，做到三个融合：课程体系、师资混编、实践平台融合，努力打造全国中职“双创”卓越品牌。以机制建设为先导，构建科学化、系统化双创教育制度保障；以课程实施为重点，构建“专创融合”的双创教育课程体系；以“教练型”师资队伍建设为关键，构建“跨界融合”混编型双创师资团队；以新型双创教育实践平台为依托，构建“学、服融合”的服务型双创实践平台。

学校以创新、创业教育为抓手，全面推进素质教育。2023年江苏省职业院校创新创业大赛中共获得省，二等奖5个，三等奖5个；2023年青少年科技创新大赛中获得2个省级一等奖；各类机器人竞赛中获得2个省级一等奖，市级比赛获奖若干。2022年学生创新作品获得3项国家专利。

案例 11：让学生带上科技创新的梦想起航



由中国友好和平发展基金会主办的 2022~2023 年度全球发明大会中国区总决赛于 2023 年 7 月 22 日~23 日在郑州国际会展中心隆重举行，来自全国 30 多个省、市、自治区（包括香港、澳门）在内的 1500 多个发明团队云集郑州参加本次大赛，江苏代表团共有 100 多个发明团队晋级本次大赛，其中包括多所五星级高中学校派出的发明团队，我校共派出 5 个发明团队参加。经过 2 天的激烈角逐，通过现场 350 多名社会各界精英组成的评审团综合评分，我校荣获一个特等奖、两个银奖和两个铜奖。其中我校时媛团队《一种智能共享宠物客栈》，以优异的成绩获得本次大赛特等奖，成为晋级全球发明大会国际邀请赛的 35 个团队之一，也是江苏省所有参赛团队中唯一晋级全球发明大会国际邀请赛的团队。

案例 12：优秀创新学生 时媛



平日里，时媛（图左）活泼开朗，身为班委以身作则，具有责任心，勤勤恳恳，与同学互帮互助。“江苏省职业院校创新创业大赛二等奖”以及“优秀学生干部”“军训先进个人”“技能标兵”等荣誉称号。格言：没有谁会为你踏雾而来，喜欢的风景要自己去看。时媛团队的同学们在赛场上尽情展示作品的创意和设计理念，通过现场答辩及路演，展现出了他们无限的创新潜力和勇于面对挑战的精神，最终以独特的设计、现场优异的表现脱颖而出，夺得全国总决赛特等奖。

案例 13：青春绽放 梦想起航——我校隆重举行 2023 届大专生毕业典礼



“青春绽放 梦想起航”，我校 2023 届大专生毕业典礼隆重举行，学校党委书记、校长毛金余，党委委员、副校长孟华峰、周素林、张秋勤、李士秋，拉萨市第一中等专业学校副校长李治学，系部领导、2023 届大专毕业班全体师生、20 多家企业代表等参加活动。毛金余寄语广大毕业生，离开母校后，在人生新的旅途上继续风雨兼程，不辜负时代赋予我们的使命。毕业，是离别，更是新的征程；荣辱与共，并肩战斗，母校是你们永远的港湾。

青春绽放，梦想起航。在毕业典礼现场外，学校还组织了毕业生专场招聘会，泰州本地二十多家企业为毕业生提供数百个就业岗位。招聘会现场气氛热烈，同学们纷纷投递简历，与企业沟通交流，部分学生达成初步就业意向。希望泰州机电高职学子们努力为自己赢得一个崭新而又美好的明天，成为母校和祖国的荣光。

案例 14：优秀毕业生 张建文



张建文，2019 届毕业生，考入南京师范大学中北学院旅游管理专业
硕士：2021 年被河南师范大学旅游学院乡村旅游专业录取；22 年被韩国清州大学博士项目休闲旅游专业定向培养。《旅游学刊》、《旅游纵览》、《科学世界》等期刊录用文章 12 篇；其中，包含一篇 SCI，一篇 CSSCI 均为一作。担任河南师范大学新联学院旅游专业兼职教师；新乡市市委宣传部杰出干事。

三、服务贡献

1. 服务行业企业

学校积极鼓励专业课教师主动为企业提供服务。“泰州技术能手”、“泰州市五一劳动奖章”获得者冯磊老师又接受了泰州市江陵冶金股份有限公司的邀请，为企业提供技术服务。冯磊老师不仅帮助企业完成了较大型轧辊零件的工艺设计和程序编制，解决了技术难题，打破了长期困扰企业的技术瓶颈，提高了公司的技术水平和产品竞争力。还为该公司技术人员进行了数控设备的操作和复杂零件的编程与加工知识培训。冯磊在开展为企业技术服务的同时也锻炼了自己的实践能力，有效地推进了学校数控专业和精密机械加工

企业的深度融合。

2. 服务地方发展

学校 2022-2023 学年完成岗前培训、岗位能力培训等培训 7156 人日；组织了全市各类技能鉴定与认证 387 人次，涉及 7 个职业资格鉴定项目。

学校是泰州电子信息职业教育集团牵头学校，同时也是 6 个省内外职教集团成员校。作为牵头学校，学校就订单培养、工学结合、现代学徒制、顶岗实习等问题，多次组织成员校及相关行业企业人员对专业设置与建设进行研讨与合作，结合区域经济发展，合理调整专业，加强专业精品化建设，取得了一定成果。

学校牵头成立江苏省首个区域性职业学校思政教育联盟。始终坚持立德树人，提高政治站位，主动谋划，创新开展思政教育工作，在思政教育队伍建设、积极开展富有时代特点的主题教育活动、建立多方协同育人机制等方面取得了可喜成绩。

3. 服务民生

学校创新团队与市环保局、助残中心等部门通力合作，协助攻克技术难题，研制出各种便民服务设备，解决民众难题。学校成立了“星海”志愿者服务中心，定期组织各系、各班学生深入社区、红色基地、福利院等场所，开展各类志愿活动。不断发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精

神，弘扬社会正能量。

学校继续做好东南培训学校学历培训、点睛社会考试培训两个社会培训机构的管理与服务工作。加强调研，及时了解社会需求，坚持正确方向，严格招生管理，优化师资队伍，创新培训模式，因地制宜，灵活机动，不断探索，拓展职业培训市场，稳定职业培训规模，充分发挥职业学校的社会服务功能。全年累计培训 9836 人日。

4. 服务美丽中国

学校在东西协作办学方面已经形成固定的合作办学工作机制，初步实现实现合作办学专业课程、专业实训等对接。学校在东西部合作办学人才培养方面，着重强化技能训练，努力提高合作办学班学生的技能水平。妥善安排合作班学生的实习工作，安排专人管理。同时，合作双方在挂职锻炼、师资培训，教师互访、来泰学生生活、学生交流、联合招生、网站共建等方面均实现了深度合作。

学校与山西交城职教中心校、陕西省长武县职业教育中心校、新疆昭苏县职业技术学校是东西部合作交流校，每年都会安排教师互访，跟岗学习、专业建设研讨、专业教育教学与校企一体化工作及产教融合、核心素养等进行学习、交流、研讨。2023 年安排两名专业教师赴伊犁、昭苏援助专业建设，并定期开展线上教研交流活动。

四、国际合作

1. 留学江苏

学校目前没有招生留学生，2014年1月与中德诺浩（北京）教育投资有限公司签署协议共建五年制汽车检测与维修专业，与中欧国际教育文化交流中心合作实施机电一体化师（AHK证书）高技能人才培养项目。下一步将会制定可行方案通过对外合作的方式开展国际交流工作。

2. 合作办学

学校不断加强和国外学校的合作，增加学生对不同文化的直接体验。2008年，市教育局与韩国骊州大学签订了职业教育合作意向书，学校也与该校就学生及教职员工交流、教育资源及信息交流等其他教育活动签订了合作协议。2009年，泰州市首批职业教育教师学生代表团赴韩开展夏令营活动，与韩国师生进行友好交流，访问取得了圆满成功。2014年，韩国骊州大学又与学校续签了合作协议，对如何深入开展交流合作进行了友好务实的磋商，明确了“2+1”大专的合作办学模式。

案例 15：专业认证，企业考评——汽车系组织中德诺浩 F+U 证书考核



2023年6月17、18日，我校汽车工程系汽车实训中心作为德国F+U证书考试江苏考点，承接了江苏汽车技师学院，徐州技师学院、仪征技师学院和本校在内的109名诺浩项目学生一体化考试。

中德诺浩公司学术部张二雷经理主持了考务培训，考评组考官全部来自保时捷、大众、丰田等品牌汽车4S店，6名汽车技师全程按德国标准对考生进行了严格的考评。考评项目结束后，经系部组织，各企业考官均在反馈会议上分别对学生考试的情况做了简述，并提出了自己的意见和看法，对学校汽车专业理实一体化教学改革有很大的借鉴意义。

本次考试是汽车系首次作为中德项目考点对外承接的考试，在学校领导的关心和系部的全力支持下，考试现场组织有序、布置到位，给每位考生转场提供了有利的条件，得到了兄弟院校的好评，充分体现我校汽车专业建设的成果和影响力，增加了专业教师的自信心和自豪感。

案例 16：机电系中德班举办“德国专家线上培训”



为了丰富凤凰中德项目，凤凰职教特邀请德国资深培训师 Horst 先生于2022年10月12日举办一期线上培训。凤凰中德班全体学生和老师参与培训，

培训方式将以线上腾讯会议的形式进行。Horst 先生回顾了职业教育的发展历程和现状，阐述了职业教育对工业发展和经济振兴的作用，中国要由制造大国变成制造强国，必须要培养优秀的专业技能人才。

在培训中，Horst 先生先与学生们探讨了公司的期望与毕业生的期望，解答了大家的疑惑。凤凰中德项目将通过系统能力建造、完整行动能力、工业流程和项目为导向的职业培训，将学习项目与其他学习方式集合，以行动为导向的培训。培训最后 Horst 先生详细的与学生们讲解了机电一体化系统项目设计的 6 个步骤。

线上培训氛围积极活跃，学生们认真听讲且对凤凰中德项目有了更深的认识，课后反馈良好，培训取得了良好的效果。

表 4-1 国际通用证书对接情况汇总表

年份	开展中外合作项目数	项目合作方及其国家或地区名称	项目合作形式	新进入项目学习学生数	专业大类在校大学生数
2014 年	1	中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团	课程引进	120	196
2015 年	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	143	254
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
2016 年	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	138	415
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
2017 年	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	103	260
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
2018 年	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	62	150
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
2019 年	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	93	243
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
2020 年	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	60	421
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			

		教集团			
2021 年	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	97	447
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
2022 年	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	74	505
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
2023	2	1. 凤凰职教、德国 AHK;	课程引进	114	738
		2. 中德诺浩、德国 F+U 萨克森职教集团			
合计:				1004	3629

学校主干专业积极对接国际标准，引入国际通用职业资格证书。2005 年起，就与印度国家信息技术学院（NIIT）在计算机网络技术专业进行合作，引导学生获取 NIIT 证书。2014 年起，与德国 F+U 职业培训学院合作，引放中德诺浩项目，汽车检测与维修五年制大专班要进行德国手工业协会授权、德国 F+U 萨克森职教集团颁发的德国汽车维修技术员证书考核。2015 年起，机电一体化技术专业引入德国工商协会授权颁发的 AHK 机电一体化师证书。

学校中德诺浩汽车检测与维修高技能人才培养项目和凤凰职教机电一体化师高技能人才培养项目在学习材料、教学方法、评估手段、学业规划等方面，集中西方教育理念优势，以国家核心课程为核心，以大量校本教材为辅助，形成完善的有利于培养全面发展的国际化人才的课程体系。此外，专门设计出必修与选修相结合的灵活教学模式，邀请国外专家讲座，以培养学生的领袖才能、学术能力和社会实践

能力。

3. 开发标准

目前学校没有开发并被国外采用的职业教育专业标准、课程标准、教育资源、教育装备、中文+职业技能项目情况。

4. 国际交流

组织学生参加各类国际大赛，目前已经有多位学生出国访学领奖。积极探索国内外教学互通模式，推进“一带一路”教育计划，采取“走出去，请进来”的方式促进国内外交流。

案例 17：赫里福德学校和益清堂教育集团赴我校汽车系洽谈国际合作办学



为响应推进共建“一带一路”教育行动，10月24日英国赫里福德学校大校长 Dr Michael Gray 和南京益清堂教育集团董事长周益清等一行 7 人应邀赴我校洽谈国际办学合作事宜。

Michael Gray 博士、Michael Gray 女士和周益清等在李士秋副校长的陪同下参观了汽车实训中心和创新名师工作室，对我校汽车专业建设水平大为赞赏，对创新特色教育产生了浓厚兴趣。随后在会议室双方对职业学校国际合作办学进行了深入探讨。系主任刘云龙对学校办学和汽车专业的发展现状作了简要介绍，益清堂教育集团 CEO 唐明介绍了与省泰州中学国际部合作的成果，Michael Gray 博士介绍了英国教育模式，周益清介绍了职校国际合作办学的路径。

学校校长毛金余对到访来宾表示欢迎，肯定了汽车系充分利用国外优质教育资源先行先试的行动，对国际合作办学前景提出了新思路。希望通过中外合作办

学，拓宽学生的国际视野，让他们更加了解和适应国际化的社会环境，从而增加学生在国内就业市场的竞争力。

五、文化传承

1. 传承工匠精神

为了弘扬工匠精神，营造匠心氛围，充分发挥工匠精神在社会主义核心价值观教育中的重要作用，学校邀请企业专家走进社区开展“泰州市技能大师共享服务团”活动，让市民近距离、多角度感受到了制造之美、领略匠造之魂。



图1 小学生参观学校创新创业社团

为大力宣传学校职业教育改革发展成果，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚氛围，在2023年5月举办的以“技能：让生活更美好”为主题的职教活动周期间，开展“感受职教魅力，体验工匠精神”学生职业体验日活动环节，活动周期间，

学校现代技术中心全面对外开放，拿出 3D 打印、无人机、机器人等体验项目，面向全市所有中小學生开放体验，让中小學生通过项目体验，感受职教魅力，体验工匠精神，充分展现师生风采，让社会各界更直观地感受和体验学校事业发展成绩，更广泛地支持和参与职业教育发展。

2. 传承红色基因

学校成立爱国主义教育活动领导小组，由校党委书记、校长担任组长，分管学生工作的副校长担任副组长，各系（部）学生工作负责人、学工处负责人、团委负责人担任组员。各系（部）结合自身的特点和特色广泛宣传并有序开展活动，通过各种形式调动学生的积极性、创造性，扩大学生的参与面，让学生在活动中发挥所长，彰显个性，通过活动让广大学生在实践体验中了解国情、感受成就、受到锻炼。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——思政课。以 2020 年 6 月中印冲突事件中牺牲的 4 位烈士和 1 位重伤的卫国戍边英雄为切入点，向学生讲解中印冲突的背景，让学生体会到“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”历史的接力棒传到我们的手中，每一个人都要牢记使命，不忘初心，在读书中增长智慧，从历史中汲取力量，担负起我们这一代人的责任和担当，在实现中华民族伟大复兴的道路上戮力同心，携手共进，争当

先锋，再续辉煌。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——清明祭扫。为使学生铭记历史，珍惜现在的和平生活，我校每年清明节都组织学生前往烈士陵园进行清明祭扫。通过缅怀先烈，了解革命先烈们为了中国的解放和革命的成功而努力战斗的艰辛历程，学习革命先烈不畏艰难、艰苦朴素的作风，发奋学习，将来为祖国做贡献。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——军训拉练。通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——合唱比赛。为激发学生爱国主义情怀，以弘扬烈士精神为契机，开展以“延续红色血脉 歌颂祖国峥嵘”为主题的合唱比赛，在激发同学们热爱祖国、热爱艺术、热爱生活的激情的同时，增强了集体荣誉感、民族自豪感，也体现了同学们良好的精神风貌。

开展“弘扬先烈精神 传承红色基因”系列活动——征文演讲比赛。以弘扬先烈精神为契机，引导学生高扬爱国、理性、自觉的旗帜，把个人命运和祖国发展紧密结合在一起，树立“我与祖国共成长”的坚定信念。充分展现我校学生时

代风采和精神风貌，展示当代学生的青春风采。

例 18：“红色血脉永赓续 革命精神代代传”-我校开展清明祭扫活动



4月4日下午，我校组织2022级全体学生、新团员代表和党员教师到市烈士陵园祭扫，开展了以“红色血脉永赓续 革命精神代代传”为主题的爱国主义精神和革命传统教育活动。此次祭扫活动激发了师生们的爱国情怀，坚定了理想，增强了使命感和责任感。弘扬革命精神，将红色基因融入血脉，持续奋斗，谱写新时代的青年华章。同时机电高职的学子们定会沿着先烈们的足迹，砥砺前行、自强不息，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

案例 19：“书记有约”——红色精神代代传



9月11日下午学校党委书记、校长毛金余出席学校首期“书记有约”座谈会，学校党办、团委有关人员和19名学生代表参加了本次会议。

会上，毛书记介绍了学校这几年的发展情况以及所取得的成绩，询问同学们开学后在校的学习、生活情况，并对同学们提出了几点希望：（1）希望同学们

要有使命感，要立志，立大志，立报国之志，做好职业发展规划，多读书、读好书，把自己的职业理想与民族复兴相结合；（2）要有学习的信心，要不断学习，终生学习，不仅有文化理论知识的学习，还要有实操技能的学习，在实践中学习，在实践中提升为人民服务的本领；（3）要有正确的价值观，有明辨是非的能力，要有正能量，不断提高个人的思辨能力，坚持以问题为导向，辩证的看待问题；（4）要自信的学习生活，既不要悲观失望，也不能盲目自信，既要仰望星空，又要脚踏实地，向上向善向学，追求自己的梦想。

“书记有约”座谈活动，搭建了学校领导与学生互动交流的平台，激发了师生们的爱国情怀，坚定了理想，增强了使命感和责任感，弘扬了革命精神，将红色基因融入血脉，谱写新时代的青年华章。同时机电高职的学子们定会沿着先烈们的足迹，砥砺前行、自强不息，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

3. 传承中华优秀传统文化

一是营造良好的校园文化环境。校园文化所营造的育人氛围无时无刻不在发挥着作用，它具有隐蔽性和延续性的特点，它在潜移默化中发挥着环境育人的功能。校园宣传橱窗展示中华文化相关的图片，名人伟人的名言警句，师生的书画作品；校园广播站播放传统文化、非遗文化等相关知识。

二是优秀传统文化进课堂。学校利用政治课、社团课等课程资源，把中华民族特有的思维方式，价值取向，审美情趣，行为模式，德行素养和社会民俗贯穿到课堂，使学生接受民族文化的熏陶，吸收民族精神的营养，力求将现代意识和传统文化融会贯通，培养即具有现代精神，又富有中华优秀传统文化的“现代人”。

三是打造“我们的节日”主题教育活动。春节、元宵节、清明、端午、中秋、重阳等中华民族重要的传统节日期间，在全校组织开展经典诵读、节日民俗、文化娱乐、志愿服务和体育健身等丰富多彩的大众性活动，推动“我们的节日”主题活动深入开展。如春节、元宵节期间开展“网上大拜年”、

“网上猜谜”等网络文化活动，清明节纪念先人、缅怀先烈；端午节期间广泛开展卫生健康知识宣传普及，组织志愿者开展关爱山川河流、植树绿化等活动；中秋节、国庆节期间以团结团聚、爱国明志为主题开展活动；重阳节提倡尊老、敬老、爱老、助老的良好风气。

四是扎实展开“中华经典诵读”活动。中华经典诗文是中华优秀传统文化的重要载体，其中蕴含着丰富的人生智慧和民族文化精髓。通过深入开展“经典诵读”活动，使广大青少年了解、熟悉中华优秀传统文化，激发对祖国言语文字和优秀传统文化的学习热情，增强民族自信心和自豪感，进一步深化爱国主义教育，建设中华民族共有精神家园。学校扎实开展活动，保证学生每天不少于 20 分钟诵读时间，并开展经典诵读比赛、诗文书画比赛、征文比赛等丰富多彩的活动。

六、产教融合

1. 机制共筑

学校整合各方资源成立凤凰 AHK 机电技术学院、联想工程师学院、智翔移动互联技术学院、中德诺浩汽车技术学院、歌德电商技术学院等 5 个产业学院和凤凰国际高端制造业、联想教育工程师、泰州市汽车产业、财商人才培养等 4 个校企发展联盟。每个产业学院对接泰州一个产业、一至两个国际国内通用职业资格证书、一批龙头企业，聘请一批行业精英、培育一个教学团队、组建一个校企发展联盟、共建一个

考培中心、打造一个核心专业群。基于“工作过程”导向，共同设置专业、培养师资、设计课程体系、优化课程内容、组织课堂教学、开展教学评价、安排学生就业，按照产业企业的需求，集中资源，办优势专业，打造专业核心竞争力。

产业学院制定了《理事会章程（试行）》、《校企合作发展联盟章程（试行）》、《专业建设指导委员会章程（试行）》、《校本产业学院建设标准（试行）》，实行理事会领导下的院长负责制，每学期至少召开一次会议，负责专业设置、专业群打造、人培方案制订、课程建设、“双师型”教师队伍建设、行企专兼教师选派、校内外实验实训基地建设等重大问题进行审议、决策、检查、指导、咨询、监督和协调。系主任兼任院长，企方人员担任第一副院长，教改团队负责人任第二副院长。教改团队下设发展规划组、师资培训组、课程开发组、教学实施组、基地管理组、质量监控组，具体落实各项年度建设任务。学校年度考核设置“校企合作，产教融合”单项奖。

2. 资源共建

产业学院面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，分别对接 HWK、IHK、美国计算机协会、联想、世纪鼎利、歌德电商等国际国内通用行业企业先进职业标准，面向产业智能化、信息化方向，瞄准岗位新知识、

新技术、新工艺、新规范，更迭人才培养能力要素，调高人才培养规格。

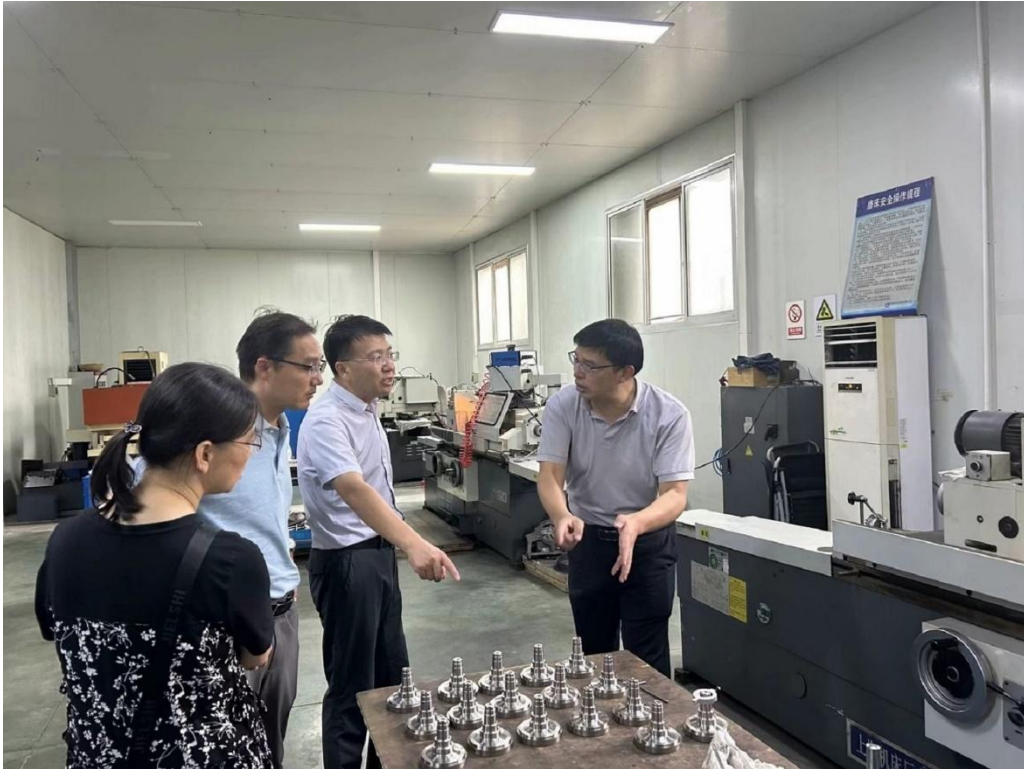
产业学院迎合技术发展，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求合理对接，紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段，增加综合型、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为选题来源，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。

依据专业特点，依托校本课程，学生小组合作，自主探究式，按图索骥，用校本教材、新型教学环境有力倒逼课堂教学方法变革的“水到渠成”。使用真实或高仿真生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，扎实推进“行动导向”教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。校企建立教学周报、阶段小结制度，及时评估与改进教学状态。

产业学院制定《校企考试委员会章程（试行）》，成立校企考试委员会，组建专家库，负责校企共建课程结业考试以及专业职业资格认证考试。建立了考官考务培训、学生考前培训会、“实操+面试”全程录像制度；建立了考官反馈、考试质量分析暨教学改进会议制度。推行“笔试+操作考试+面试”考试方式，新版理论考试试卷，用看图说话或看图连线替代文字填空，用综述替代文字问答。新版“实操+面试”

评分记录表也不同。以促进学生全面发展和终身发展为目的，采用量化与质性相结合、个体与群体相结合等方式进行评价。

案例 20：机电系走访企业 洽谈校企合作



2023年9月20日，我校副校长孟华峰带领机电工程系主任张华平、模具专业负责人刘滢老师、专业老师张汉成一行，走访常州航天工模具有限公司，公司董事长丁总介绍了企业的具体情况。该企业是一个起步于航发行业相关工模具生产的企业，具备雄厚的工模具设计、开发、以及加工制造、检测的能力，拥有常州、上海两家生产基地。双方表达了我校模具设计与制造专业与企业进行校企合作的意向合作，并商定就成立企业学院等深度合作继续洽谈合作细节。

3. 人才共育

学校以校企互利共赢为目标，实行学校对接企业、专业对接产业、课程对接职业的三层对接，全力推进校企合作。

表 6-1 专业数与合作专业数统计表

2019-2020 学年		2020-2021 学年		2021-2022 学年年		2022-2023 学年	
专业数	主要合作企业	专业数	主要合作企业	专业数	主要合作企业	专业数	主要合作企业
8	12	8	13	8	13	8	13

表 6-2 2022-2023 学年校企合作办学统计表

序号	合作企业	合作项目	合作专业	培养人数
1	泰州智德电子商务有限公司	歌德电商企业认证	电子商务	63
2	江苏凤凰出版传媒集团凤凰职教出版中心	AHK 机电一体化师	机电一体化技术	51
3	中德诺浩（北京）教育投资有限公司	HWK 汽车机电诊断与维修技师	汽车检测与维修技术	23
4	联想教育科技（北京）有限公司	云计算、智能制造	计算机网络技术	52
5	联想教育科技（北京）有限公司	智能制造	数控技术	16
6	常州龙邮信息科技有限公司	三维数字化应用	模具设计与制造	23
7	泰州市阳光财务公司	数据采集	大数据与会计	55
8	泰州市盛博财务公司	财务信息化	会计信息管理	48

学校与中德诺浩（北京）教育投资有限公司建立“人才培养基地”，引进国外专业课程及国际职业资格认证，实现“学德国课程，拿德国证书，在高端企业就业”；与凤凰职教中职出版中心合作，引入德国机电一体化化工 AHK 证书课程，培养中德 AHK 机电一体化化工高技能人才；与联想教育科技（北

京)有限公司合作,培养服务器运行与维护高技能人才。

为全面贯彻落实泰州市《关于深化职业教育产教融合校企合作实施方案》,探索中国特色学徒制,大力培养技术技能人才,学校组织各系根据现有专业在人才培养、课程体系建设等方面的情况,召开产业学院工作会议,组织校企合作联盟内各企业及专业建设委员会企业专家成员座谈会,对现代学徒制项目实施的必要性与可行性分析进行调研、分析、讨论,最终以数控技术应用、计算机网络技术、大数据与会计、汽车运用与维修、婴幼儿托育服务与管理、幼儿保育等6个专业联合合作企业申报并获批5个市级现代学徒制项目。现代学徒制项目获批后,学校组织专家修订了学校现代学徒制管理办法、制定了学校现代学徒制实施方案,并对5个现代学徒制项目的建设目标、建设进度任务、推进时序及要求作了具体的安排。5个项目在完成前期的准备后,现已协同企业超额完成了2022年招生计划。

学校2022-2023学年学校组织5个系对“十四五”期间的专业建设规划进行了再梳理,邀请专家对各系专业建设规划进行了研讨论证,尤其是专业群建设和实训基地建设,为各专业建设明晰了建设重点和方向。本年度四个重点建设专业新建、改建5个校内实训室,进一步完善了集教学、培训、技能鉴定等为一体的共享型、生产性校内实训基地。每个专业建有6家以上紧密合作的校外实训基地。截至目前数控技术、机电技术应用与财会三个专业建成省级实训基地;建成数控技术、会计专业省高水平示范性实训基地建设;机电一

体化技术等 4 个专业为省级品牌专业；会计专业建成省技能教学研究基地。机电一体化技术、计算机网络技术和会计电算化专业建成省级现代化专业群，计算机网络专业和智能制造建成了省级现代化实训基地，机电一体化技术专业群建成省高水平专业群，重点专业的建设带动了其它专业群建设。

近 2 年，学校依托 2020 年成立的 5 个产业学院，以“做中学，学中做”为主线，积极构建“一体四中心”（基础技能学习中心、校企育人考培中心、技术技能研究中心、市场实战“双创”中心）实践教学体系，同时也不自觉的形成了教学常规“自诊”，阶段工作“会诊”，社会参与全程“会诊”的“8”字型“校企共建考试委员会”的特色质量监控体系，这为“校企融合育人”人才培养模式改革实施提供有力保障。2022-2023 学年度实习项目开出率、实验开出率、实习时间保证率均为 100%。实验实习指导书、任务书，实验、实习台帐齐全。学生在校内专业基本技能和综合技能训练有了显著提升。机电专业群各专业毕业生高级工技能等级证书获得率达到 91.3%，其中机电专业 76.3% 的学生取得德国 AHK 机电一体化工；计算机网络技术专业 18 级学生联想“LCSE”证书考证通过率 100%，美国计算机协会 COMPTIA Server+ 考证通过率 100%；会计专业 18 级学生有 42 名学生取得“一财一体化”或“财务共享”“1+X”证书；汽车维修与检测技术专业 18 级毕业生 100% 取得德国手工业行会“F+U”证书，

有 30 名同学取得商用车销售服务“1+X”证书，高级工技能等级证书获得率达到 91.3.1%。

案例 21：汽车产业学院开展“奥迪专场”校企展示活动



为进一步加强校企合作，人才共育。为了让学生近距离接触企业，感受职业魅力，5月19日，汽车产业学院联合泰州经纶汽车销售服务有限公司开展了“奥迪专场”校企展示活动。企业销售顾问王家伟和我校汽车营销省赛金牌教师曹海燕带领汽车营销集训队的学生参与了本次活动。

活动现场，最新款的奥迪汽车整齐停在了学校停车场，汽修专业学生在系部的组织带领下来到现场，真实的感受了汽车销售的氛围和流程。企业的销售人员和集训队同学热情地向我校师生们进行车辆介绍，进行价格商谈，形成了很好的专业实践体验。同学们大开眼界，对专业学习的认识有了新的提升。

4. 双师共培

学校通过四大工程促进师资队伍建设。一是全员培训工程。近年来学校组织国培 24 人，省培每年保持在 80 人左右，完善并落实专业教师企业实践锻炼培养计划，鼓励专业带头人或骨干教师到企业兼职。常规开展全员校本培训，对全体教师分别进行了心理健康、计算机技能、班主任业务等教育

教学基础能力培训，对专业教师进行了专项技能及数字化资源应用能力培训。

二是科研引领工程。组织指导教师参加省市级课题研究，撰写教育教学和学术论文，力求解决实际问题，促进教师理论水平提升。2022年教师在省级以上刊物发表论文119篇。在研省职教教改研究课题8项，省职教学会课题2项，工信部课题4项、联合学院课题4项、市教育规划课题8项，校级课题13项。江苏联合职业技术学院教学成果奖8项。

三是名师铸造工程。学校积极实施雏鹰助飞工程，做好“青蓝”结对培养，开展卓越培养工程，举办教师发展节，展示教师成长成果，搭建了人才成长多级平台。建成了数控加工技术等12个校级技能名师工作室。省级名师工作室6个，现有省教学名师1人、省教科研中心组成员6人、省职教领军人才7人、市特级校长1人、市名教师1人、市级以上学科（专业）带头人9人、市级以上技术能手11人、市级及以上骨干教师43人。

四是专兼结合工程。加大引进具有丰富实践经验和较强技术开发能力的高技能、高技术、高素质人才，聘请了23名行业企业技术骨干承担学校专业理论及技能实训教学。建立、完善兼职教师资源库，提高了教学团队整体实力。

案例 22：辐射引领 携手共进——我校与吴中中专校开展财会名师交流活动



2023年5月13日上午9点，江苏省吴中中专校党委委员李建红等一行来我校与仇娴名师工作室进行省级职业教育会计名师工作室互访交流活动。

参与本次交流活动的有我校周素林副校长、科研处薛东莹处长、仇娴名师工作室成员。本次交流活动以教师、教材、教法改革为主线，重在推进教师团队建设，交流探讨省级名师工作室建设的做法和经验。

第一阶段由周素林校长做了题为《如何打造充满活力的教师团队》讲座。第二阶段由仇娴处长就《新职教时代背景下的教学改革与教师专业成长》为主题进行了交流。第三阶段由省吴中中专校李建红教授做了题为《会计专业学生“素养+”培养》的讲座。第四阶段参会人员参观泰州机电高等职业学校会计实训基地、会计名师工作室、创新工作室。

通过本次互访交流。我们相信“和优秀的人在一起会变得更优秀”，本次交流活动让更多的老师懂得要抢抓机遇、与名师同行，快速成长。

七、发展保障

1. 党建引领

党建方面，一是党建主体责任得到落实。党委与支部签订责任状，层层落实党建工作责任。全年共召开党委会36次，坚持民主与集中制、党务公开原则，“三重一大”由党委会研究决定。党委书记带头给全体党员上党课，给学生上

思政课，党委委员到分管支部上党课，履行管党治党第一责任。二是支部组织建设更加规范。严格执行“三会一课”制度，认真开展党员民主评议，举行了党支部书记述党建工作活动。各支部持续开展“三访三送”、“关爱留守学生，争做教师妈妈”等活动，在各项中心工作中，党支部堡垒作用和党员先锋模范作用更加显现。三是党风廉政主体责任得到落实。学校大力推进党风廉政建设和反对形式主义、官僚主义专项整治，在减少会议、减轻教师负担等方面有明显成效。加强岗位廉政教育和警示教育，通过廉政短信、岗位廉政谈话等活动，明确了各级干部“一岗双责”责任和教职工廉洁自律责任。强化了执纪问责力度，出台了《学校招标采购管理办法》等制度，开展党风廉政风险点梳理排查及防控措施机制体制建设。

学校注重发挥政治核心作用，一是理论学习得到深化，更为全面地把握前进的方向。班子成员认真学习党的二十大精神，并结合各自分工，将党的二十大精神贯彻到相关工作中去，扎实做好省领航学校创建任务。二是宗旨意识得到加强，更加主动地为师生排忧解难。学校召开教工、学生座谈会，征集相关建议，并对建议进行研究和落实具，明确责任分工和完成时限。所有提出的建议已得到100%回应。三是聚焦中心工作，深化党建服务品牌建设。制定了《“红色匠心”党建品牌建设方案》，推动“一支部一品牌”建设，创新了

“党建+”工作模式。组织“红色匠心”系列活动，深化党建服务品牌建设，扩大党建服务品牌的知晓度、提高认可度、增强美誉度。四是干事创业热情得到激发，更加主动担当作为。学校领导班子紧紧聚焦奋勇担当，牢记使命，结合学校年度工作目标的要求，聚焦建成扎根江苏、引领全国、世界水平的一流中等职业学校的目标任务，对省领航学校创建进行系统分析，落实制定了七大重点建设任务 25 个创建项目，创建团队不计报酬，夜以继日，高质量完成创建申报工作，现学校已经成为省教育厅公布的 50 个领航学校遴选建设单位之一，目前正在准备创建终期验收工作。

案例 23：我校党委书记毛金余同志讲授专题党课“青春心向党 技能报国行”



2023 年 11 月 30 日下午学校党委书记、马克思主义学院院长毛金余在学校报告厅以“青春心向党 技能报国行”为题，紧紧围绕强化政治理论学习、坚持以学生为中心，落实立德树人根本任务等内容。

毛书记说：在党的二十大报告中，令我印象最为深刻、内心最受触动的是对职业教育的一段表述：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”再次明确了职业教育的发展方向，也为我们职教学生创造了更为广阔的成长空间和更为光明的职业前景。

毛书记号召全体同志：牢记习近平总书记提出的“大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”的谆谆教诲和殷殷嘱托。

2. 政策落实

《中华人民共和国职业教育法》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》等国家相关政策为职业教育发展提供保障。学校通过“校企合作、工学结合”，为企业发展培养人才。长城汽车股份有限公司泰州分公司在泰州落地，需要大量技术型人才。学校积极调整优化专业结构，面向企业教学，联手名企，开展互利合作，深度交融，构建了校企文化融通、专业设置融通、师资队伍融通、实训基地融通的“四融通”合作办学模式。

《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》《江苏联合职业技术学院“十四五”发展规划》《关于推动全市现代化职业教育高质量发展的实施意见》《学校“十四五”发展规划》为学校发展提供政策引导。

学校根据上级文件要求积极开展“三教”改革行动。一是坚持“教师”为育人根本，打造研究型教师队伍。为提升教师教育科研能力和水平，助推学校科研氛围形成，2021年前后多次邀请省内著名教学专家开展讲座。同时一对一邀请专家为教学大赛选手指导答疑。二是坚持“教材”为育人纲

要，课程建设引领教材开发。学校严格按国家统一要求选用公共基础课程教材和国家规划教材。完善教材选用机制，同时加强课程体系建设，依据国家教学标准体系，立足学情、校情，科学制定和实施专业人才培养方案，及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，确定专业课程教学内容，保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性。引导和支持各专业教师积极开发精品课程和校本教材。三是坚持“教法”为育人手段，信息技术创新教学模式。学校各专业依据教学标准体系，科学规范制定专业人才培养方案，引导教师坚持以学生为中心，根据学生特点和技术技能人才培养规律，着眼于学生个性化成才成长，因材施教，积极主动运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。

3. 办学校件

泰州市发展改革委批复同意学校改扩建工程项目建议书（泰发改函〔2023〕215号），在学校综合教学楼南侧广场新建图文大楼、报告厅、宿舍楼各一栋，在图文大楼下建设地下停车场。新建图文大楼建筑面积约8500 m²，报告厅建筑面积约1500 m²，宿舍楼建筑面积约5000 m²、地下停车场建筑面积约5000 m²，。现有建筑、场地及其布局、风格保持不变，新建图文大楼、报告厅、宿舍楼要与现有校园环

境及文化相协调。

4. 学校治理

学校实施现代学校制度建设工程，完善学校质量保障体系。推进党委领导下的五委治校，如下图所示。健全学校管理制度，实行网络化运行，完善学校章程。《学校章程》的制定完善既是依法治校和民主管理的具体实践，也是学校在改革发展中依法治校、建立和完善学校管理制度、坚定不移走内涵式发展道路、推动学校事业科学发展的重要政策保证。成立校务委员会等五个委员会，实现五委治校；实施“双带头、双提升”培养计划。实施“卓越校长”培育工程，实施中层管理干部“壮腰”工程。调整中层干部，试行岗位管理“一对一”培养和 AB 岗制度；构建教学质量保障体系。修订教诊改工作方案，各专业群重点培养 2-3 名技能大师后备人才，开展“学、训、赛”一体化的教学模式改革与实践，不断提升技能大赛成绩进位。

学校践行发现教育，激发全体师生的改革创新意识和团结奋进力量，扎根地区，瞄准中国一流职业院校办学水准，跟踪中国职业教育发展趋势，始终坚持立德树人根本宗旨，走“创新发展、开放发展、合作发展、融合发展、特色发展”道路，以“服务师生成长、服务学校发展、服务社会需求”为立足点，实施德育工程、教改工程、师资队伍建设工程、现代学校制度建设工程、“智慧+”服务工程、国际理解教

育工程、“双服务”工程等，打造彰显学校特色、校企一体化育人、名师团队建设等品牌，提升学校核心竞争力，办出服务区域建设高质量发展中的特色学校。2023年完成江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估。

学校坚持“为了每个生命自信而尊严的生活”办学理念，践行“发现教育”，弘扬“一心向学 追求卓越”的校训，打造“向善向上 自强不息”的校风，彰显“博学善教 真情育人”的教风，践行“立德笃学 精技践行”的学风。围绕“立德 立能 立业”的学校精神，采用“品质 品位 品牌”的管理策略，创建“向善 向学 向上”的德育品牌，学校始终走教育创新之路、内涵发展之路、特色兴校之路，真正使学生成人、成长、成才，让每一个学生都有人生出彩的机会。

学校完善了教学质量保障体系，启动了教诊改信息平台的调研，计划将学校、部门工作计划总结、教诊改工作清单、基础数据等均纳入信息化质量监控体系。

一是规范制（修）订实施性人才培养方案。落实省厅、学院制（修）订专业人才培养方案的指导意见，规范执行省指导性人才培养方案，深入推进校企融合育人，优化人才培养方案。学校制定了《关于做好2023级专业实施性人才培养方案制（修）订级报审工作的通知》，依托产业学院，聚焦产业和地方社会发展需求，突出五年制长学制优势、三年制中职升学的特点，按照“学习-调研-研讨-拟稿-审核-论

证-党委会审核-公示-报批”的管理流程，组织各系部对 2023 级专业实施性人才培养方案进行了修订与论证，并及时向联院和市教育局报审，其中汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案获评优秀等第。

二是修订完善课程标准。召开教学管理干部会议，落实各专业课程课程标准及教学基本要求的制定，目前各专业人才培养方案课程体系中的基础课程采用 2020 年版国家统一课表、各专业课程具有完备的、契合人培方案的修订后的课程标准。

三是扎实做好常规教学管理。组织教师制定学期授课计划，合理安排教学进度；完善教案、作业、上课等常规检查，组织各教研室定期对任课教师的教案、作业、学习笔记、听课笔记等进行全面检查；开学首日组织全校行政干部推门听课，并及时交流反馈；全学期组织学校开学、期中、期末教学工作检查；组织本部门管理人员进行课堂教学巡查，并以教学简报的形式进行通报。对课堂教学中存在的问题及时发现，及时警示，有力的保障教学常规活动的进行；组织期中期末考试，对考试和考核科目中的实践课程采取第三方考核、理论考试采用教考分离方式实施。

四是组织校级公开课活动。全学年组织完成 77 名教师的校内教学公开课，组织安排学校各部门、系部管理人员及教研室人员参与听课活动，活动做到有计划，有安排、有督

促、有评价、有总结。

五是修订《深化课堂教学改革的实施方案（试行）》。全面推行 AHK 六步教学法、联想“三段九步”教学法、UBL 产业实训工作过程教学法，实践课堂教学全面转型，以学生为中心的课堂成为主流，教学效果好，学生满意度高。组织 45 周岁以下老师制定个人《“做中学，学中做”课堂教学改革行动计划》，启动全校“做中学，学中做”课堂建设。

六是教学研讨。组织教师开展研讨，修订课堂教学评价表，建立多方共同参与的评价制度。出台考试改革管理办法，明确要求主干课程建立题库，公共基础课程、专业核心课程考试实行教考分离，并对试卷和成绩进行质量分析；实践课程技能考试采用第三方考核。严格成绩管理制度，成绩登记、修改等规范有序。技能考试采用第三方考核。汽车产业学院制定了《校企考试委员会章程（试行）》，成立校企考试委员会，组建多主体专家库，负责校企共建课程结业考试以及职业资格认证考试，完整引入中德诺浩考试制度，基本实现“评价主体多元、评价指标多维、评价方式多样”。

七是为进一步改进教风，规范教学常规，加强有效课堂管理，探索“适合”的校本课堂教学策略，提升课堂教学质量，依据学校《深化课堂教学改革实施方案（试行）》，结合领航学校“四化六融合”教改建设任务，教务处协同督导处组织开展了“课堂教学质量月”活动，活动邀请市内外普

通教育学校、其他职业院校相关专业专家，采用不通知、不定时、不打招呼的方式直接进入班级进行随堂推门听课。2022年11月、2023年4月共聘请兄弟学校的文化课专家10名和专业课专家12名，对全校207名老师（含外聘兼职老师）进行了推门听课，并进行讲评课。

八是重视学生省学业水平考试，精心组织，合理安排，2022-2023学年度392名学生参加学测考试全部合格。

九是加强质量监控。每学期开学初，对学生教学信息员进行新的选拔，并组织培训，每月安排学生课堂质量信息员对教师课堂教学质量从五个方面进行综合评价，对学生评价有问题的教师及时进行个别交流，确保课堂教学质量的提升，更好的为学生服务，为社会培养合格的技术技能人才。2022年度我校获得泰州市教育局年度教学质量单项奖。

6. 经费投入

2022年财政拨款收入7224.53万元，生均财政拨款2.28元、生均预算内公用经费1500元，生均财政拨款水平和生均公用经费均高于省定标准，也高于本地普通高中标准，各项经费按时足额拨付并逐步提高，重大建设项目地方财政给予专项支持。2022年大专学费收入247.12万元，2022年新增固定资产价值405.42万元，其中教学仪器设备价值140.19万元。

2022年省级专项资金及地方专项经费收入375.02万元，

包括：职业教育创业创新专项资金 119.72 万元，职教专项经费 200 万元，素质教育 5+2 专项资金 19.96 万元，体育设施向社会开放专项经费 8.89 万元，核酸检测费用 26.45 万元。

2022 年学校办学条件进一步改善，重点项目建设颇有成效。宿舍卫浴改造投入 33.91 万元，旗杆改造投入 12.16 万元，女生宿舍楼外墙出新投入 24.02 万元，南侧三立园改造（二期）投入 22.2 万元，火灾自动报警系统维修改造投入 37.88 万元，心理健康中心二期投入 19.9 万元，创业教育中心二期投入 19.82 万元，模具车间升级投入 17.97 万元，CNC 车间升级投入 167.7 万元，会计大数据教学实训室建设项目投入 39.87 万元，行政楼无线改造投入 18.92 万元，工业机器人实训室建设投入 39.48 万元，教学多媒体设备投入 183 万元，智慧德育系统软件购置投入 43.65 万元，车铣复合中心采购投入 39.6 万元，机器人工作室配置电脑投入 10 万元，电子班牌投入 17.98 万元，机器人设备器材购置投入 28.2 万元，新能源汽车维修技能大赛设备购置投入 49.75 万元，监控存储扩容设备采购投入 39.8 万元，联想大数据一体化人才培养项目投入 299.7 万元。

八、挑战与展望

1. 面临挑战

对职业教育改革发展的新形势，学校仍存在一些不适应

发展的问题，许多体制机制上的深层次原因制约着学校的发展，学校发展面临许多新的挑战：

一是校企合作方式有待延伸和拓展，产教融合项目有待进一步拓展，与校外实训基地合作的方式方法也有待进一步创新，特别是在创新合作机制、提高合作效益上还有大量文章可做。

二是专业建设投资和师资队伍培养有待加强，基础能力建设和师资队伍建设成为学校发展的瓶颈。

三是产学研合作能力有待进一步提升，高水平产学研科技成果较少，产学研互动发展的良性机制尚未真正形成。

四是国际合作工作步伐有待加快，要积极拓展教育国际交流平台，加强与港澳台地区及境外高水平院校、行业协会、跨国企业建立合作关系，积极融入国家“一带一路”战略和长江经济带发展战略，借鉴国际先进教育理念、办学经验和通行做法，建立科学的国际化人才培养路径和评价体系，积极学习和引进国际先进、成熟适用的专业标准、教材等优质教育资源，引进国际通用职业资格证书。拓展职业院校海外实习、就业与升学渠道，促进对外劳务输出，提升人才培养国际化水平。

2. 未来展望

一是高起点完善办学条件。瞄准省中职领航学校创建目标和五年制高职办学要求，高标准落实“十四五”规划。遵

循生态化、现代化、数字化设计理念，把校园一期和二期建设有机结合起来，力求把学校建成环境优美、布置合理、设施先进、现代开放的高职校园。

二是高标准加强专业群建设。围绕地方产业，以优势专业建设引领专业群建设，明确校级重点建设专业，加大基础能力建设的投入，进一步发展和强化专业特色和优势，以特色专业建设支撑特色学校建设。以社会需求为导向，研究专业链与产业链的吻合度，建立专业调整机制，新增专业或专业方向，淘汰社会需求不旺、专业办学水平不高的专业。

三是高质量深化教学改革。探索符合专业群特点的多样化教学方式，推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等，构建信息化环境下的教育教学新模式，积极探索第三方参与教学质量评价认证机制，切实提高教育教学质量。以《学生毕业标准》为抓手，实行教考分离、学业预警。更新教育教学观念，创新人才培养模式，构建新的课程体系，优化课程教学内容，改革教学方法，强化实践教学，强化教学信息化，推进创新创业教育。

四是高水平建设智慧校园。建设行政管理系统、教务管理系统、校园播音系统、安全监控系统等组成的智慧校园数字化平台。推进电子图书馆、数字化学习中心、校级精品课程等教学资源、骨干专业建成网络课程、虚拟化仿真实训室建设，实现网上学习、在线辅导、考试评价。提升教学信息

化应用水平，组织教师开展微课等专项培训，鼓励教师运用信息化手段开展教学工作。

五是高规格推进国际办学。加强国际合作，继续深化中德诺浩汽车检测与维修技术、中德机电一体化师（AHK）合作项目的改革建设力度，优选相关专业进行课程引进、职业资格认定，开展双边学术交流、师生互访活动，学习国外职业教育的先进理念和教学成果，凸显国际交流合作办学品牌，加快学校职业教育国际化进程。

六是高成效深化成果转化。发挥学校创新工作室的优势，逐步将学校拥有的专利转化为产品。组织专业教师下企业顶岗实践，参加企业新产品的开发与研制。引进企业、行业专家，建立校内专家工作室和创客空间。建设中德诺浩汽修创业实践基地、广告设计与制作、动漫设计工作室、德国机电维修技师培训、会计服务等创新实践基地，与专业建设、创新教育深度融合，推进学校创新创业工作成果转化。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	744	
2	毕业去向落实人数	人	744	
	其中：毕业生升学人数	人	734	
	升入本科人数	人	33	
3	毕业生本省去向落实率	%	88.89	
4	月收入	元	3385	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	4	
	面向第三产业	人	6	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	92.5	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	75.96	448	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	76.79	448	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	75.45	448	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	79.35	448	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	77.43	448	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	78.16	448	线上问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.2	912	线上问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.8	744	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.5	168	线上问卷调查
3	教职工满意度	%	97.8	198	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.6	10	线上问卷调查
5	家长满意度	%	96.2	1632	线上问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	.	11.9
2	双师素质专任教师比例*	%	91.75
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	37.9
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	532
		学时	50389
	其中：课证融通课程数*	门	18
		学时	2310
	网络教学课程数	门	336
		学时	3220
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	52
		学时	5480
	在线精品课程课均学生数*	人	54
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	52
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0

8	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.89
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9666.68
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	机电一体化技术省五年制高职现代化专业群	机电一体化技术	装备制造产业链
3	计算机网络技术省五年制高职现代化专业群	计算机网络技术	信息技术类
4	机电一体化技术省五年制高职高水平专业群	机电一体化技术	装备制造业

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	10
	其中：A 类：留在当地就业*	人	10
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	10
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	156
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	5

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2395	
2	年生均财政拨款水平	元	36226	
3	年财政专项拨款	万元	597	
4	教职员工额定编制数	人	208	
	教职工总数	人	248	
	其中：专任教师总数	人	201	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	11	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	中职不填报	
5	班主任人数	人	66	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2395	
	其中：学生体质测评合格率	%	96.6	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2143	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	8	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	1949.49	
	年支付行业导师课酬	万元	16.16	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	